

OPLÆG OM FLOW I PÆDAGOGIK OG ARBEJDSLIV

Hans Henrik Knoop, lektor på AU og professor på South-West University, SA, præsenterer i dette oplæg Flow-teorien og viser, hvordan den kan bruges til at fremme en lang række livskvaliteter i det pædagogiske arbejde som både barn, ung og voksen.

"Hverdagen er tilsyneladende fyldt med paradokser. Vi motiveres af meningsfulde mål, men føler os samtidig ofte belastede af at skulle leve op til dem. Vi vil gerne slappe af, samtidig med at vi oplever, hvor kedeligt det er ikke at lave noget. Vi ønsker at være tilfredse, men mærker i særlig grad at leve, når vi ikke helt er det. Vi stresses over krav om at være effektive, til trods for at det åbenlyst er mere afslappende at være effektiv end ineffektiv. Vi planlægger vore dage i detaljer, selvom stort set alt det fedeste i livet er improviseret."

Det lyder alt sammen lettere paradoksalt, men er det ikke ved nærmere betragtning. Det er blot udtryk for den måde, vi mennesker er udviklede på, og det kan bl.a. forstås gennem den skelsættende teori om Flow, der gennem årene er blevet stadigt stærkere underbygget. Og børn er født naturtalenter, når det gælder flow. Ikke alle i samme grad naturligvis, og nogen med særlige udfordringer og behov for hjælp. Men dog alle med store potentialer.

TILMELDING:

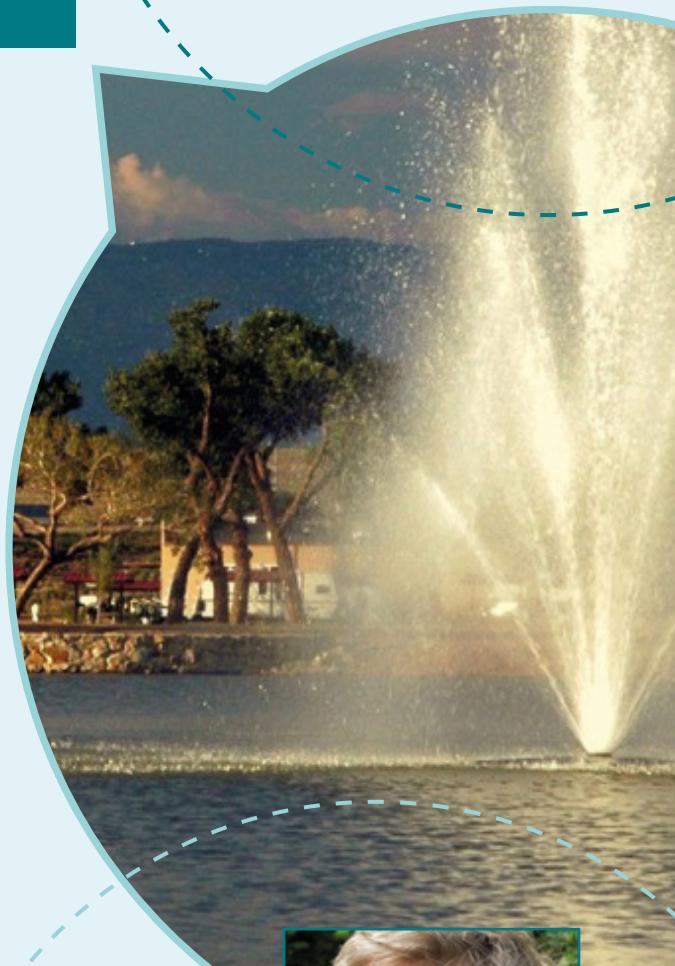
Stine@skolerneiboserup.dk

Tlf.: 46323250/22682891

Skolerne i Boserup:

Boserupvej 100A,
4000 Roskilde

Arrangementet
finder sted
d. 23. April
fra 9.00 - 13.30
på Skolerne
i Boserup



**Hans
Henrik
Knoop,**

lektor på AU og professor
på South-West University, SA

